

Kenmerk	Uw brief van	Zaaknummer	Verzenddatum
		2021-007675	16 maart 2022
Onderwerp	Behandeld door	Afschrift aan	Bijlage(n)
Reactie op advies Lokale Educatieve Agenda 2022-2026	Renske Zebregs Tel (013) 5310 594		

Geachte heer Zegers,

Op 27 december 2021 hebben wij de participatieraad Goirle verzocht een advies te geven over de concept Lokale Educatie Agenda 2022-2026. Op 25 januari 2022 hebben we het advies ontvangen. Met deze brief reageren wij op uw advies.

Algemeen

Wij danken u voor uw advies en uw complimenten. We zijn verheugd te lezen dat u het een duidelijk en leesbaar beleidsstuk vindt.

Reactie op uw adviezen

U geeft in uw advies 6 adviespunten.

Hieronder reageren wij op uw adviezen. Dit doen wij door onder uw advies een reactie te geven.

Adviezen

1. Zo mogelijk naar voren halen van smart geformuleerde doelen zodat al in 2022 begonnen kan worden met het behalen van resultaten.

We merken dat corona veel impact heeft op de scholen en kinderopvangorganisaties. We hopen dat we deze onvoorspelbare en turbulente tijd binnenkort wat achter ons kunnen laten zodat we weer vooruit kunnen plannen en organiseren.

Het streven is om voor de zomer de smart geformuleerde doelen concreet te hebben, zodat we hier het najaar mee kunnen starten. Natuurlijk staan we in de tussentijd niet stil. Er wordt onder andere gewerkt aan de invulling van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), ook zijn de middelen voor Begeleiders Passend Onderwijs ingezet en worden de jaardoelen 2022 voor Kindcentra Goirle besproken en opgepakt.

2. Meer en nadrukkelijker aandacht voor de positie van de ouders. Dit zowel bij het ontwikkelen van het beleid als in de uitvoeringsfase.

Aandacht voor de positie van ouders is erg belangrijk. We willen niet praten over ouders maar praten en ontwikkelen samen met ouders. Daadwerkelijk invulling geven aan ouderparticipatie zowel op beleid als op de inhoud. We onderzoeken of na goedkeuring van de LEA gestart wordt met een denktank van ouders. Waar en hoe kunnen zij van betekenis zijn? Is het bijvoorbeeld wenselijk om ouders aan te laten sluiten bij werkgroepen? Het is ons streven om hier voor de zomer nader invulling aan te geven.

3. Concrete uitspraken op welke wijze mogelijke belemmeringen voor deelname van risicokinderen aan voorschoolse educatie opgeheven gaan worden. Met andere woorden: hoe gaan ouders gesteund worden om hun verantwoordelijkheid waar te maken?

De doelen van pilot Smart Start en VVE zijn nauw verbonden aan elkaar. We moeten weten waarom het gebruik van VVE nog te beperkt is en vervolgens verkennen wat ouders nodig hebben om hun kinderen hier aan deel te laten nemen. De onderzoeken die zijn uitgevoerd door Smart Start en de design thinking sessies die uitgerold gaan worden (in samenwerking met ouders) in het voorjaar zullen hier mede aan bijdragen. Kortom: we brengen eerst in kaart wat het probleem is om vervolgens te kijken hoe we ouders gaan steunen om hun verantwoordelijkheid waar te maken.

4. Meer aandacht voor de verbinding “onderwijs-thuis-wijdere omgeving”.

De verbinding ‘onderwijs, thuis en omgeving’ vinden we belangrijk. In de LEA spreken we over ‘beschermende factoren’. Bij de ontwikkeling van de Kansenteams hebben we de Kansencirkel en K!ndtcirkel gebruikt waar deze beschermende factoren centraal staan: erbij horen, meedoen, gezien worden, talenten ontwikkelen, gezond zijn, liefde krijgen, bewegen en opgroeien in een veilige omgeving. Op onder andere deze manier maken we verbinding met de verschillende werelden van een kind waarbij kinderen en ouders centraal staan. Het is dan ook een belangrijk onderdeel van de LEA waar veel aandacht voor is.

5. Kritisch volgen van het besteden van de middelen bestemd voor de voerschoolse educatie.

Scholen hoeven niet specifiek te verantwoorden op de uitgaven die ze doen voor voerschoolse educatie (VE). Gemeentes moeten het VE budget wel verantwoorden. Inspectie kan van alle betrokkenen signalen krijgen: van GGD, ouders t/m gemeente.

6. Toelichting op de aanpak van de groep “thuiszitters”.

Gemeente Goirle heeft voor de periode 1 juli 2021 tot juli 2024 een regionaal thuiszitterpact gesloten. Het thuiszitterspact regelt de samenwerking tussen betrokken organisaties, waaronder onze schoolbesturen, GGD en leerplicht om met preventief beleid thuiszitten van leerplichtige kinderen te voorkomen. De samenwerking en onderliggende doelen zijn opgenomen in een convenant en werkagenda voor het Primair Onderwijs en een convenant en werkagenda voor het Voortgezet

Bladnummer
3 van 3

Zaaknummer
2021-007675

Datum
16 maart 2022

Onderwijs. Op verzoek van de Participatieraad kunnen beide convenanten en werkagenda's toegestuurd en toegelicht worden.

Afronding

Wij hopen hiermee een duidelijke reactie op uw inbreng gegeven te hebben. Wij brengen uw advies en onze reactie daarop ter kennisname aan de gemeenteraad.

Met vriendelijke groet,
namens het college van burgemeester en wethouders,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'NB', written over a horizontal line.

Nicole Boonmann
domeinmanager Sociaal